

# PERIODO ADMISIÓN



## PREGUNTAS FRECUENTE

### Infantil

#### ¿Cómo funciona el periodo de adaptación?

Se adecua cada año a las instrucciones que nos marca la Conserjería.

En nuestro cole se establecen pequeños grupos de alumn@s que irán ampliándose a lo largo de la semana. Comenzamos con tiempos de 1 hora, con grupos pequeños para progresivamente hacerlo la mitad de la jornada y finalmente el día completo y con todo el grupo. Suelen durar 3-4 días.

Creemos importante la distribución de l@s alumn@s en estos pequeños grupos para facilitar la adaptación, el conocimiento y la atención.

No obstante aunque es recomendable que tod@s l@s niñ@s hagan el periodo de adaptación aquellas familias que sufran incompatibilidad laboral podrán dejar a su hij@ toda la jornada escolar.

#### ¿Pueden venir los niños con pañal?

No es recomendable. Sabemos que cada niñ@ tiene un desarrollo evolutivo en cuanto a necesidades fisiológicas, pero también es cierto que la manera en que está organizada la etapa de Educación Infantil en los Centros Educativos se hace difícil la atención en este aspecto. (Nos encontramos con 25 alumn@s dentro de un aula). Por todo ello, recomendamos que al iniciarse la escolarización de l@s pequeñ@s, dentro de lo posible, hayan podido hacer ese control de esfínter. Somos conscientes que es un paso en el proceso madurativo y por ello sabemos que los “escapes” están siempre presentes en estos primeros meses.

#### ¿Qué materiales se utilizan?

En infantil no utilizamos ningún método globalizado. Introducimos los contenidos a través de centros de interés, rincones, talleres y escenarios de aprendizaje. En 3 años cuentan con una carpeta para trabajar las matemáticas. En 4 y 5 años cuentan con una carpeta para matemáticas y otra para la lectoescritura.

#### ¿Cómo es el momento del patio? Y ¿a qué pueden jugar los niñ@s?

La Etapa de Infantil tiene su área diferenciada y exclusiva para disfrutar del juego. E l primer mes (o hasta que las profesoras lo creen conveniente) l@s niñ@s de 3 años adelantan esta hora para no coincidir con 4 y 5 años. De esta manera damos tiempo a los más pequeños a conocer el espacio y adecuarse a él.

Por otro lado, tienen posibilidad de juego libre que permite el desarrollo de la imaginación, la socialización...etc.



Además les ofrecemos propuestas de juego donde pueden utilizar con: telas, bloques de madera, hacer recorridos por los tronquitos, cubos y palas, dibujar en la pizarra, triciclos, bicicletas y patinetes, escalar en el rocódromo y este curso hemos inaugurado nuestra casita de madera, en la que implementan el juego simbólico.

### ¿Dónde se recoge y entrega a los niños?

Los pequeños tienen asignado el porche de la entrada principal para hacer las filas. Su profesora los recogerá y los entregará en ese mismo lugar, por lo que en nuestro Centro dejamos pasar al patio a las familias.

### ¿Cuántas sesiones de inglés hay a la semana?

El área de inglés complementa el centro de interés. Contamos con una maestra habilitada para la Etapa de Infantil y una assistant teacher. (Nativa). En 3 años se imparten 3 sesiones de inglés, en 4 años 4 sesiones y en 5 años 5 sesiones semanales.

## Primaria



## Áreas de castellano

### ¿Cómo es el aula de Lengua y Matemáticas?

Las aulas en primaria son temáticas. Hay un aula para lengua y matemáticas y otro aula para las aulas bilingües. De esta manera generamos mejores escenarios de aprendizaje.

- **Espacio para la asamblea.** Seguimos trabajando, al igual que en Educación Infantil, la asamblea en Primaria para trabajar la expresión oral, introducir contenidos nuevos o realizar actividades lúdicas.
- **Rincón de Matemáticas.** Disponemos en cada aula de materiales manipulativos para la enseñanza de las Matemáticas.
- **Rincón de biblioteca.** Cada aula cuenta con una biblioteca de préstamo de libros. Los niños se llevan a su casa un ejemplar que devuelven semanal o quincenalmente.

### ¿Utilizáis libros de texto?

Los libros de textos son un medio más de aprendizaje. Pero NO EL ÚNICO. Nosotros adaptamos los materiales según la competencia que queramos trabajar.

**En lengua:** Utilizamos cuadernillos para la comprensión lectora de 1º a 6º de Primaria.  
**En Matemáticas:** en 1º y 2º de Primaria utilizamos cuadernillos de cálculo y problemas.

A partir de 3º y hasta 6º, disponemos del libro de Matemáticas de la Editorial Teide. (Gratis con el programa ACCEDE). Además, para la globalización de ambas áreas utilizamos un cuadernillo de competencias básicas.

También complementamos el acceso a los contenidos con la plataforma educativa Snappet. En el aula trabajan con una tablet y en casa el acceso es posible desde cualquier dispositivo.

### ¿Qué metodología utilizáis?

Actualmente, existen muchos métodos que el profesor no tiene más que seguir las instrucciones que le marcan el método o el libro de texto.

Sin embargo, nosotros entendemos la metodología, como un proceso flexible. Es decir, no utilizamos solo una metodología o método igual para todos los niños del centro.

En Santa Teresa, creemos en la individualidad de nuestros alumnos, y para dar respuesta a esta individualidad hemos ido creando nuestra propia metodología fruto del consenso y experiencia del profesorado.

El centro intenta garantizar la continuidad de los aprendizajes a través de acuerdos comunes de todo el profesorado.

Trabajamos a partir de un centro de interés y, a partir de ahí, secuenciamos tareas de aprendizaje, adaptadas a la realidad de un grupo-clase, sus intereses, capacidades y ritmo de aprendizaje.

### ¿Deberes en Primaria?

A veces, tienen que terminar alguna tarea en casa, que no han podido acabar en el cole. En ocasiones, en los cursos más elevados, los alumnos dedican tiempo en casa para realizar alguna investigación, preparación de la expresión oral, trabajos en grupo...etc.

### ¿Hacéis exámenes?

Cada día, evaluamos el proceso de aprendizaje de los niños a través de diferentes instrumentos como la recogida de datos, hojas de observación, tareas realizadas.

A partir de 3º se realizan controles orales y escritos que dependiendo del contenido a trabajar se hacen quincenal o mensualmente.

### ¿Tenéis Biblioteca?

Sí, disponemos de una biblioteca para actividades de animación a la lectura para todo el centro. En ella, disponemos de ejemplares para trabajar la educación en valores a través de la lectura.

Para el préstamo de libros, cada clase en Primaria dispone de su propia biblioteca de préstamo que se realiza semanal o quincenalmente.

### ¿Y si un niño presenta dificultades para aprender?

Todos los niños presentan alguna dificultad para aprender algo en algún momento determinado. Trabajamos individualmente con cada niño, respetando su ritmo de aprendizaje y atendiendo a las necesidades diarias para que este tipo de dificultades no se produzcan o si aparecen, no se alarguen en el tiempo. Disponemos de Plan de Refuerzo Individuales.



### ¿Dispone el centro de Orientador?

Sí, el equipo de Orientación asiste al centro una vez a la semana junto a la PTSC que lo hace una vez quincenal. Nos ayuda en la prevención de dificultades y en la atención a los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje.

También disponemos dos profesoras de Pedagogía Terapéutica y una de Audición y Lenguaje.

### ¿Trabajáis la educación emocional?

Siempre. Entendemos que si un niño le preocupa algo no podrá aprender. Respetamos a cada niño individualmente, la escucha de sus inquietudes es fundamental.

## Áreas de bilingües

### ¿Qué áreas se imparten en inglés?

A través de la metodología CLIL: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Educación Plástica y Educación Física.

### ¿Cómo trabajáis el programa bilingüe?

La adquisición de una segunda lengua se realiza de manera natural, es decir, desde los tres años, la profesora de inglés y los assistant imparten sus clases en inglés. El niño poco a poco va adquiriendo la lengua inglesa, primero desarrolla la destreza de la escucha (listening), después poco a poco el speaking (habla) y, finalmente en la etapa de Primaria la lectura (Reading) y la escritura (writing).

Creamos y provocamos situaciones en las que se tengan la necesidad de desenvolverse en lengua inglesa en el cole.

### Organización del aula de inglés

El centro dispone de 6 aulas temáticas de inglés, una por cada curso de Primaria.

En el aula de inglés, se imparten las áreas de Ciencias Naturales, Sociales, Plástica y la propia Lengua Inglesa

### ¿Cuántas sesiones tienen en lengua inglesa en Primaria?

Cada día, tienen 6 sesiones, 30 semanales. Aproximadamente la mitad de estas sesiones se desarrollan en lengua inglesa.

### ¿Cuenta el colegio con profesores nativos?

Contamos con 10 especialistas en lengua extranjera y 5 assistant teacher.

### ¿Qué son los assistant teachers?

Personal nativo que comparte con el profesor de inglés la enseñanza del programa bilingüe. Comparten espacio en el aula tanto el profesor de inglés como el assistant teacher, los que nos permite hacer desdobles dentro del aula.

### ¿Cómo fomentáis la lectura en inglés?

El centro dispone de biblioteca en inglés de préstamo. Tenemos 400 libros con audio, lo que nos permite que cada niño de Primaria se pueda llevar a casa semanal o quincenalmente un ejemplar en inglés para practicar la lectura en inglés acompañada de su audio.

## Información General Centro

### ¿Qué horario tiene el Centro?

El horario lectivo en septiembre y junio es de 9:00h a 13:00h y de 9:00h a 14:00h de octubre a mayo.

El servicio de comedor se ofrece de 13:00h a 15:00h en septiembre y junio y de 14:00h a 16:00h de octubre a mayo.

El Ayuntamiento hace extensible estos horarios con una empresa externa tanto por la mañana como por la tarde, así como el Ampa. Ofreciendo actividades extraescolares que cada año oferta.

Los primeros del cole empiezan de 7:00h a 9:00h. Y las tardes cuando acaba el servicio de comedor en 2h más.

### ¿Cuenta el Centro con cocina propia?

El Centro cuenta con cocinera propia. Los menús se elaboran cada día en función del número de comensales.

El precio del servicio de comedor es de 4,88€ por día utilizado (pendiente de si la CAM cambie el precio). Existe un precio reducido de 3€ para aquellas familias con renta percapita familiar inferior a 4260€. (Se solicita a través de Secretaria el correspondiente impreso). Familias perceptoras de RMI 1€.

El recibo de comedor se pasa por domiciliación bancaria a partir del día 10 a mes vencido. Por el importe de los días reales consumidos.

### ¿Cómo trabajáis las Tic en el Cole?

En Centro cuenta con una sala de informática con 14 ordenadores que son usados según el horario establecido.

Además, contamos con pizarra digital interactiva en todas las aulas, infantil y primaria.

A través del programa Accede l@s alumn@s desde 3º a 6º cuentan con Tablet propia y acceso a plataforma educativa en casa.

### ¿Religión o Atención Educativa/valores?

Las 2 opciones se pueden solicitar en la hoja de matrícula. El Centro cuenta con Religión Católica y Evangélica. Atención Educativa o Valores lo imparte la tutora en infantil y la tutora bilingüe en Primaria. Se trabajan aspectos como la tolerancia, el respeto, la empatía, la resolución de conflictos, las exposiciones orales, los debates..etc.



## ¿L@s niñ@ llevan uniforme?

Contamos con uniforme deportivo no obligatorio, pero recomendable su uso, especialmente en las salidas y/o excursiones. Se encuentra a la venta en EuroArfe C/ Abastos 12.

## ¿Qué gastos hay en el cole?

Matrícula, certificados, copia de boletines, no llevan ningún coste asociado.

Funcionamiento de las aulas. Se realiza una aportación económica dependiendo del nivel educativo que se está. Que va desde los 15€ a los 50€ anuales, para materiales comunes, plástica, folios, etc.

El coste de las excursiones depende del sitio que se elija y el número de alumn@s que asista. El autobús suele rondar los 5-6€ y a esa cantidad se le añade la entrada del sitio que se haya elegido.

